

عنوان مقاله:

علائم اثر گذار بر اختلالات یادگیری و راه های درمان نارسایی ها در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

علیرضا ملکی خوزانی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، اختلال یادگیری به معنی کاهش توانایی ذهنی و فیزیکی است به گونهای که فرد در انجام کارهای خانه و فعالیتهای اجتماعی با چالش اساسی روبهرو است. یادگیری افراد مبتلا به این اختلال در مقایسه با افراد عادی مدت زمان بیشتری طول میکشد و فرد ممکن است برای یادگیری مطالب پیچیده، پرورش مهارتهای جدید و برقراری ارتباط با دیگران به کمک نیاز داشته باشد. روشهایی برای درمان اختلال یادگیری وجود دارند که در این مقاله به آنها میپردازیم. نتایج حاصل از پژوهش نشان میدهد که: عوامل موثر بر یادگیری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان بسیار گسترده و وسیع میباشند، شناسایی این عوامل و رفع مشکلات و نارساییهای در سیستم آموزشی علیالخصوص برای حل مشکلات کودکان ناتوان یادگیری بسیار مهم است. یادگیرندگان از نظر شخصیتی، نگرشها، واکنشهای هیجانی، شیوه ها و سبکهای یادگیری، سبکهای شناختی و غیره با هم تفاوتهایی دارند که یادگیری و نحوه ی برخورد آنها با مسائل و مشکلات را تحت تاثیر قرار میدهد.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، نارسایی، دانش آموزان، روان شناسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762584>

