

عنوان مقاله:

نقش اولیا در پیشبرد اهداف آموزش و پرورش کودکان در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عزیز عبادی - کارشناسی ارشد، رشته علوم قرآن و حدیث، دانشگاه پیام نور اهواز

بنفشه منوچهری - کارشناسی ارشد، روان شناسی اسلامی، دانشگاه قرآن و حدیث

زهرا مرادی - کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی، آموزگار ابتدایی

حسین مهدیزاده رایینی - کارشناسی ارشد، روان شناسی، معلم

خلاصه مقاله:

مشارکت والدین در امر تحصیل فرزندان. یکی از مباحث مهم و اساسی تعلیم و تربیت است. امروز آموزش و پرورش به عنوان یکنهاد اجتماعی نقش اساسی در تعلیم و تربیت فرزندان جامعه برعهده دارد خانواده ها هم می تواند درکنار آموزش و پرورش در تربیت صحیح فرزندان نقش اساسی ایفا کنند. والدین و مسولان یا مربیان آموزشی که هرکدام به ترتیب دو نهاد خانواده و مدرسه را هدایت می کنند. نقش اصلی در ساختن شخصیت کودک در مقطع ابتدایی دارند و همکاری و مشارکت آنها باعث رشد و پیشرفت افراد مفید، موثر و کارآمد در جامعه می شود. پس خانواده نقشی خلیمهمی در پیشرفت تحصیلی فرزندان دارد. اکثر قریب به اتفاق پژوهش ها از خانواده به عنوان عاملی بسیار مهم در وضعیت تحصیلی فرزندان یاد کرده اند. تربیت از مهمترین و اساسی ترین اموری است که در زندگی بشر دارای نقش بسیار موثر می باشد. فرزندان ما زمانی از تعلیم و تربیت موفق برخوردار می شوند که بین عوامل مختلف آن، مشارکت و همکاری همه جانبه وجود داشته باشد. بدون شک در بین عوامل تعلیم و تربیت، نقش خانه و مدرسه از بقیه تعیین کننده تر است. اولیا و مربیان به عنوان سردمداران دو نهاد خانواده و مدرسه، پایه گذار شخصیت و رفتار دانش آموزان به حساب می آیند و همکاری و مشارکت آنها سبب رشد و شکوفایی افرادی اندیشمند و موثر در جامعه می شود. معمولا اولیایی که به فرزندان خود و کارهای آنان توجه بیشتر دارند و با نظارت بر فعالیتهای آنها و اختصاص دادن زمان و امکانات لازم، حمایت خود را در خانه و مدرسه نسبت به فرزندان مبذول می دارند فرزندان موفق را در آینده خواهند داشت.

کلمات کلیدی:

والدین، اهداف آموزش و پرورش، کودکان ابتدایی، تعامل والدین و مربیان در مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762617>

