

## عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر آموزش در مدارس عادی و آموزش در مدارس خاص بر انگیزه ی تحصیلی دانش آموزان و پذیرفته شده در دانشگاه از طریق کنکور سراسری در شهرستان ارومیه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مبین مالکی - علوم پایه، دانشکده ی تخصصی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی، ارومیه، ایران

فرهاد اشنوئی محمودزاده - علوم پایه، دانشکده ی تخصصی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی، ارومیه، ایران

فرشید رستم زاده - گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارومیه

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری - کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از این مطالعه بررسی مقایسه تاثیر آموزش در مدارس عادی و آموزش در مدارس خاص بر انگیزه ی تحصیلی دانش آموزان و پذیرفته شده در دانشگاه از طریق کنکور انجام گرفته میباشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی (SID)، scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان میدهد، مدارس نقش بسزایی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد اما نکته مهم این است که نوع مدرسه تاثیری در قبولی در کنکور سراسری ندارد البته تحصیل در مدارس خاص (هوشمند، نمونه دولتی، تیزهوشان) باعث افزایش سطح کیفیت تحصیلی دانش آموزان میشود و همین امر باعث درصد قبولی بیشتر دانش آموزان می گردد.

## کلمات کلیدی:

مدارس عادی، خاص، انگیزه ی تحصیلی، دانش آموزان .

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762628>

