

## عنوان مقاله:

نقش مدارس در تامین نیازهای اجتماعی و عاطفی دانش آموزان

## محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

نیر آقازاده نوجه دهی - دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۳ تبریز، فوق دیپلم فقه و مبانی حقوق

پریسا قاسمی ولندران - دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۳ تبریز، دانشجوی کارشناسی ارشد ادبیات عرب

زهرا هاشم زاده کرکری - دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۳ تبریز، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی

## خلاصه مقاله:

فرزندان امروزه در جهانی پیچیدهتر از گذشته زندگی میکنند که همراه با تحول شرایط اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و جغرافیایی، نیازها و تمایلات عاطفی و اجتماعی آنها نیز با توجه به آرزوهای نامحدود و تواناییهای بالقوهای که دارند، تنوع پذیرفته و پویایی بیشتری مییابند و از آنجایی که این فرزندان زمان زیادی را در مدرسه سپری میکنند، مدارس نقشی اساسی در تامین نیازهای آنها دارند. هدف این مقاله بررسی نقش مدارس در تامین نیازهای عاطفی و اجتماعی دانش آموزان است. این پژوهش که به روش کتابخانه ای و با مطالعه کتب و پژوهشهای انجام شده در این زمینه انجام شده است. بیانگر این است که بین تامین نیازهای عاطفی و اجتماعی دانش آموزان و نقش مدارس ارتباط مستقیم وجود دارد بدین صورت که هرچه مدارس به این جنبه از روش تربیتی و پرورشی دانش آموزان توجه کنند دانش آموزان از لحاظ نیازهای عاطفی و اجتماعی سیرابتر هستند.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان، مدرسه، معلم، نیاز اجتماعی، نیاز عاطفی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762674>

