

عنوان مقاله:

تاثیر روش تدریس گروهی بر روی یادگیری

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

هانیه بشارت - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس عترة

مژده قربانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس عترة

زهرا میرزایی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس عترة

مهسا پیری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس عترة

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از این مطالعه بررسی تاثیر روش تدریس گروهی بر روی یادگیری انجام گرفته میباشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی (SID)، (scholar G)، (موتور جستجوی گوگل و مطالعه کتب تخصصی و مقالات علمی در این حوزه بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان میدهد: نیاز به علم و آگاهی، جستجو و کنجکاوی و دستیابی به حقیقت و کشف علت پدیده ها از جمله گرایش های قطری و انگیزه های وجودی انسان است. آموزش و پرورش نهادی است که باید به این نیازها پاسخ دهد. اما همه مسائل را نمی توان در قالب خطابه و سخنرانی به دانش آموزان آموخت، به خصوص اگر شرایط محیطی و روانی آنان مساعد نباشد و از این رو یکی از روش هایی که می تواند در این زمینه موثر واقع شود تشکیل جلسات بحث گروهی است. میزان تجربه ی کار گروهی و همچنین باور دانش آموزان نسبت به کار گروهی حل مساله ریاضی و میزان اعتقاد آنان به موثر بودن کار گروهی بر آموزش یادگیری ریاضی می باشد که در این پژوهش دانش آموزان مقطع پنجم ابتدایی نجف آباد بررسی شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تدریس گروهی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762720>

