

عنوان مقاله:

مطالعه رابطه بین فرهنگ سازمانی و اخلاق حرفه ای مدیران با میانجیگری مسئولیت پذیری معلمان در مدارس دوره ابتدایی

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محسن جمشیدیپور - دانشجوی ارشد رشته ی تاریخ و فلسفه ی آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور مرکز همدان

زینب مقدم - دکترای رشته ی مدیریت آموزشی دانشگاه دولتی ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر مطالعه رابطه بین فرهنگ سازمانی و اخلاق حرفه ای مدیران با میانجیگری مسئولیت پذیری معلمان در مدارس دوره ابتدایی شهر بیجار در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بوده است. روش تحقیق این پژوهش، پیمایشی- توصیفی از نوع همبستگی و مدلیابی معادلات ساختاری بود. جامعه آماری شامل کلیه معلمان مرد دوره ابتدایی شهر بیجار با تعداد ۳۵۱ نفر بود که از بین آنها و بر اساس جدول کرجسی و مورگان تعداد ۱۸۴ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. جهت گردآوری اطلاعات از سه پرسشنامه ی استاندارد اخلاق حرفه ای کادوزیر(۲۰۰۲)، فرهنگ سازمانی کامرون و کوئین (۲۰۰۶) و مسئولیت پذیری اجتماعی سازمان کارول(۱۹۹۱) استفاده شد. نتایج بدست آمده از سنجش فرضیه های تحقیق با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ و Smar PLS و آزمون تحلیل مسیر نشان داد؛ فرهنگ سازمانی در اخلاق حرفه ای مدیران آموزشی با میانجیگری مسئولیت پذیری معلمان تاثیر دارد. ($P < 0/05$) همچنین تاثیر فرهنگ سازمانی بر دو متغیر اخلاق حرفه ای مدیران و نیز مسئولیت پذیری معلمان مثبت و معنیدار میباشد. ($P < 0/05$) همچنین تاثیر اخلاق حرفه ای مدیران بر مسئولیت پذیری معلمان مثبت و معنیدار بوده است. ($P < 0/05$)

کلمات کلیدی:

فرهنگ سازمانی، اخلاق حرفه ای، مسئولیت پذیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762728>

