

عنوان مقاله:

مدل پارادایمی افزایش کارآمدی آموزش با بهره گیری از هوش مصنوعی در نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

بهمن شریفی - دکترای تخصصی مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان آق قلا، آق قلا، ایران

گونای امان محمدی - کارشناس آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد مرکز گمیشان، گمیشان، ایران

مریم دهقانی - کارشناس بهداشت عمومی، آموزش و پرورش شهرستان گمیشان، گمیشان، ایران

زینب فرخنده - کارشناس علوم تربیتی، آموزش و پرورش شهرستان آق قلا، آق قلا، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارائه مدل پارادایمی افزایش کارآمدی آموزش با بهره گیری از هوش مصنوعی در نظام تعلیم و تربیت بود. رویکرد پژوهش، کیفی و بر مبنای نظریه برخاسته از داده بود. مشارکت کنندگان در این مطالعه ۲۳ نفر از خبرگان و صاحبان نظران حوزه تعلیم و تربیت بودند. مشارکت کنندگان به شیوه نمونه گیری هدفمند و با روش گلوله برفی تا مرز اشباع نظری انتخاب شدند. داده ها از طریق مصاحبه عمیق و نیمه ساخت یافته و از روش مقایسه مداوم اشتراوس و کوربین گردآوری شدند. برای دستیابی به روایی از چک کردن به وسیله مشارکت کنندگان و برای تعیین پایایی، از راهبرد تأیید همکاران پژوهشی استفاده شد. روش تحلیل داده ها، تحلیل محتوای استقرایی با بهره گیری از کدگذاری در سه سطح باز، محوری و انتخابی بود. پس از بررسی و کدگذاری سه مرحله ای، یافته ها در قالب مدل پارادایمی تدوین شد.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، تعلیم و تربیت، نظریه داده بنیاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762849>

