

عنوان مقاله:

مقایسه کیفیت زندگی، سبک های مقابله ای و اضطراب سلامت معلمان دانش آموزان عادی و معلمان دانش آموزان استثنایی شهر خرم آباد

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فاطمه سپهوند

خلاصه مقاله:

پژوهش با هدف "مقایسه کیفیت زندگی، سبک های مقابله ای و اضطراب سلامت معلمان دانش آموزان عادی و معلمان دانش آموزان استثنایی شهر خرم آباد" انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی معلمان دانش آموزان عادی و معلمان دانش آموزان استثنایی شهر خرم آباد در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بود که از این تعداد ۲۰۰ نفر (۱۰۰ نفر معلم دانش آموزان عادی و ۱۰۰ نفر معلم دانش آموزان استثنایی) به روش تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شد. ابزار پژوهش شامل سه پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت، پرسشنامه ی سبک های مقابله ای لازاروس-فولکمن (۱۹۸۸) و پرسشنامه اضطراب سلامت (SHA) بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل واریانس چند متغیری MANOVA استفاده شد. نتایج نشان داد کیفیت زندگی معلمان استثنایی از معلمان دانش آموزان عادی کمتر است. سبک های مقابله ای و اضطراب سلامت معلمان دانش آموزان استثنایی از معلمان دانش آموزان عادی بیشتر است.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی، سبک های مقابله ای، اضطراب سلامت، معلمان استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762922>

