

عنوان مقاله:

اخلاق حرفه ای در سازمان های آموزشی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حمید احمدی امین - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان

ناصر ناستی زایی - عضو هیئت علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

یکی از نظام های اجتماعی که رعایت اصول اخلاق حرفه ای در آن، حائز اهمیت فراوانی است، نظام تربیتی است. یکی از ابعاد پرورش اخلاق است و برای اخلاق مند بار آوردن دانش آموزان که سرمایه های انسانی نسل آینده هستند، وجود معلمان اخلاق مدار لازم و ضروری است. تعلیم و تربیت در هر کشوری نیازمند معلمانی شایسته و توانمند است. معلم، یکی از ارکان اصلی این نظام است که اهداف و برنامه های آن را محقق می سازد. تاثیرات عمیق معلمان بر دانش آموزان در دنیای امروز، و نقش الگویی و هویت بخش آنان، ایجاب می کند که معلمان علاوه بر شایستگی های علمی، به اصول اخلاقی متناسب با حرفه ی خود نیز آگاه و مجهز شوند. از طرفی اکتساب بینش صحیح پیرامون اخلاق حرفه ای معلمی توسط معلمان، نقش مهمی در مسئولیت پذیری اخلاقی و حرفه ای معلمان، و ایجاد جو سالم اخلاقی در فضای تربیتی، ایفا می کند. معلم مهم ترین فرد در نظام آموزشی است چرا که مسئول اجرایی است و حتی می تواند برنامه آموزشی بد را نیز با خلاقیت و مهارت خود به صورت مناسبی به اجرا در آورد و نتیجه بهتری را بگیرد، نقش معلم چنان مهم است که اگر اشتباه انتخاب شود نتیجه برنامه آموزشی عالی را نیز خراب می کند. با توجه به اینکه در نظام آموزش و پرورش کشور ما بر اخلاق حرفه ای معلمان تاکید شده است هدف این مقاله ی مروری که به کمک مطالعه ی کتابخانه ای و بررسی کتب و مقالات مرتبط تدوین شده است، تبیین اخلاق حرفه ای معلمان بوده و در آن استانداردهای اخلاقی معلمان در دو نقش آموزشی و تربیتی مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

اخلاق، اخلاق حرفه ای، معلم، تدریس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762995>

