

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت های تدریس و پیشرفت تحصیلی با هوش هیجانی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

الهام شعبی - دانشگاه پیام نور واحد چناران

خلاصه مقاله:

در ارتباط با رابطه هوش هیجانی و شایستگی های اجتماعی و بهبود ارتباطی که معلمان در فرآیند آموزش دانش آموزان به ویژه دانش آموزان با نیازهای آموزشی خاص تجربه می کنند، تحقیقی صورت نگرفته است، به همین دلیل هدف این تحقیق ارائه راهکار هایی برای بهبود این ارتباط بوده است. تجربه معلمان در کار با دانش آموزان با انواع مختلف نیازهای آموزشی ویژه با تفاوت در سطح هوش هیجانی پاسخ دهندگان و همچنین شایستگی های اجتماعی مرتبط است. این مقاله با ارائه پرسشنامه هایی در بین دانش آموزان و دبیران در ارتباط با شایستگی های اجتماعی، هوش هیجانی و مهارت های تدریس انجام گرفته که با بررسی یافته ها، راهکار هایی ارائه شده است که نشان می دهد معلمانی که در کنار مهارت و تجربه تدریس دارای هوش هیجانی و مهارت های اجتماعی هستند توانایی درک عواطف و احساسات دانش آموزان را دارا می باشند و برقراری ارتباط بهتر با دانش آموزان باعث بالا رفتن کیفیت آموزش می شود. ارتباط عاطفی بین معلم و دانش آموز مهم است زیرا برای همیشه باقی می ماند. اگر چه معلم در یک دوره کوتاه با برنامه های درسی، محدودیت هایی برای تعامل با کودکان در سطح عاطفی دارد. با این حال، با کمی تلاش و حساسیت نسبت به نیازهای عاطفی دانش آموزان، معلم می تواند فرزندان فردا را با دید مثبت نسبت به زندگی پرورش دهد.

کلمات کلیدی:

مدرس، هوش هیجانی، دانش آموز، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1763010>

