

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تفکر ریاضی بر توانایی های تصمیم گیری و حل مسئله در زندگی روزمره دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سعیده سلیمی - کارشناسی ارشد ریاضی محض

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به بررسی تاثیر تفکر ریاضی بر توانایی های تصمیم گیری و حل مسئله در زندگی روزمره دانش آموزان می پردازد. تفکر ریاضی به عنوان یکی از مهارت های مهم در حل مسائل و تصمیم گیری های روزانه افراد مورد توجه قرار گرفته است. در این مقاله، ارتباط بین تفکر ریاضی و توانایی های تصمیم گیری و حل مسئله از طریق مطالعه ی علمی و پژوهشی مورد بررسی قرار گرفته استابتدا، تعریف دقیقی از تفکر ریاضی ارائه شده و عوامل موثر بر توانایی های تصمیم گیری و حل مسئله مورد بررسی قرار می گیرند. سپس، روش ها و ابزارهای مورد استفاده برای سنجش و ارزیابی تفکر ریاضی و توانایی های تصمیم گیری و حل مسئله معرفی می شونددر ادامه، نتایج تحقیقات پیشین در زمینه ارتباط تفکر ریاضی و توانایی های تصمیم گیری و حل مسئله ارائه می شود و تحلیلی از این نتایج انجام می گیرد. همچنین، احتمالات متقابل بین تفکر ریاضی و توانایی های تصمیم گیری و حل مسئله مورد بحث قرار می گیرددر پایان، نتیجه گیری ها و پیشنهادهای عملی برای کاربردهای آتی این تحقیق ارائه می شود. این مقاله می تواند به محققان، معلمان و والدین کمک کند تا درک بهتری از نقش تفکر ریاضی در توانایی های تصمیم گیری و حل مسائل فردی دانش آموزان پیدا کنند و استراتژی های مناسب تری را برای ارتقاء این مهارت ها ارائه دهند

کلمات کلیدی:

ریاضی، حل مسئله، زندگی روزمره، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1763013>

