

## عنوان مقاله:

پیش بینی سازگاری تحصیلی بر اساس رضایت از تحصیل و عقاید و سواس فکری عملی در دانش آموزان متوسطه

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

رویا رشیدیپور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، واحد آمل، دانشگاه آزاد اسلامی، آمل، ایران.

جمال صادقی - استاد راهنما، استادیار، گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم انسانی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران.

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین پیش بینی سازگاری تحصیلی بر اساس رضایت از تحصیل و عقاید و سواس فکری عملی در دانش آموزان متوسطه انجام گردید. پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمامی ۱۵۰ دانش آموز دختر متوسطه دوم در مدرسه غیردولتی نیایش شهرستان بابل در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ تشکیل داده اند. با توجه به تعداد جامعه هدف پژوهش و بر اساس جدول کرجسی و مورگان به روش دردسترس تعداد ۱۰۸ دانش آموز متوسطه دوم به عنوان نمونه انتخاب گردید. در این پژوهش از سه پرسشنامه، پرسشنامه سازگاری تحصیلی بیکر و سریاک (۱۹۸۴)، پرسشنامه رضایت از تحصیل لنت و همکاران (۲۰۰۵) و پرسشنامه عقاید و سواس فکری عملی مادزلی (۱۹۷۷) استفاده شد. روش آماری پژوهش همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام بوده است. یافته ها نشان داد که بین عقاید و سواس فکری عملی با سازگاری تحصیلی دانش آموزان متوسطه رابطه ی منفی معنی داری در سطح ۰/۰۱ وجود دارد و بین رضایت از تحصیل با سازگاری تحصیلی دانش آموزان متوسطه رابطه مثبت معنی داری در سطح ۰/۰۱ وجود دارد. رضایت از تحصیل و عقاید و سواس فکری عملی توان پیش بینی سازگاری تحصیلی دانش آموزان متوسطه را دارا بودند. این نتایج تلویحات کاربردی در حیطه ی کاهش مشکلات روان شناختی مرتبط با سازگاری به روانشناسان و مشاوران در نظر گرفتن تاثیرات رضایت از تحصیل و عقاید و سواس فکری عملی ارایه می دهد.

## کلمات کلیدی:

رضایت از تحصیل، عقاید و سواس فکری عملی، سازگاری تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1763014>

