

عنوان مقاله:

اثر بخشی ذهن آگاهی بر کاهش دل زدگی تحصیلی و تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فرشته درخشانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور تبریز، ایران

نگار استوار - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف تعیین میزان اثربخشی ذهن آگاهی بر کاهش دل زدگی تحصیلی و تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با استفاده از طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی شهرستان اسکو در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بودند که از بین آن ها نمونه ای شامل ۳۰ نفر از دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی به روش نمونه گیری هدفمند گزینش شده و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) قرار گرفتند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه دل زدگی تحصیلی پکران و همکاران، پرسشنامه تعلل ورزی تحصیلی سو لومن و رات بلوم نسخه دانش آموز و برنامه آموزش ذهن آگاهی بود. به منظور بررسی فرضیه ها از روش تحلیل کواریانس چند متغیره استفاده شد. نتایج حاصل نشان داد که ذهن آگاهی بر کاهش دل زدگی تحصیلی و تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

دل زدگی تحصیلی، تعلل ورزی تحصیلی، ذهن آگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1763016>

