

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خود پنداره ریاضی و پیشرفت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نازنین عباسی - دانشجوی کارشناسی، رشته روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

محسن عباسی - دبیر فیزیک، اداره آموزش و پرورش شهرستان طبس، طبس، ایران .

ریحانه مالک زاده - مدرس گروه ریاضیات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد طبس، طبس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین خود پنداره ریاضی و پیشرفت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل ۹۰ نفر از دانش آموزان مدارس مقطع متوسطه دوم (رشته ریاضی) شهرستان طبس بوده که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل بوده اند. برای جمع آوری داده ها از دو پرسشنامه خودپنداره ریاضی بلیف (۲۰۱۲)، ترجمه صدق پور) و پیشرفت تحصیلی تام و نیلور (۱۹۹۴) استفاده شده است. به منظور تجزیه تحلیل داده ها از آزمون پیرسون در نرم افزار SPSS استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داده است که دو متغیر قابلیت ها و مهارت ها و لذت بردن از ریاضی رابطه معناداری با پیشرفت تحصیلی درس ریاضی داشته اند. همچنین متغیر اجتناب از ریاضی رابطه معناداری با پیشرفت تحصیلی درس ریاضی نداشته است.

کلمات کلیدی:

خودپنداره ریاضی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1763042>

