

عنوان مقاله:

مقابله با تنشهای شرایط آموزش مجازی در دوران کرونا و قرنطینه و میزان ارجاع به مشاوران برای رفع مشکلات

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مهسا پریائی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مشاوره (گرایش مدرسه) دانشگاه پیام نور واحد نواب

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف مقابله با تنشهای شرایط آموزش مجازی در دوران کرونا و قرنطینه و میزان ارجاع به مشاوران برای رفع مشکلات انجام شده است. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی-تحلیلی بوده است. جامعه آماری در این تحقیق ۲۱۱ اساتید دانشگاه پیام نور قزوین بودند که تعداد ۱۳۶ نفر به عنوان افراد نمونه انتخاب شدند و پرسشنامه با روش نمونه گیری تصادفی ساده بین آنها توزیع شد. در پژوهش حاضر جهت تحلیل یافته ها از نرم افزار spss استفاده شده است. یافته ها حاکی از آن بود که نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که آموزش مجازی در دوران کرونا با ضریب $\beta = 0.633$ بر تنش های موجود بین اساتید و دانشجویان تاثیر داشته است. همچنین مثبت بودن عدد رگرسیون ($R=0.633$) به این معناست که رابطه مستقیمی میان آموزش مجازی در دوران کرونا (متغیر مستقل) و تنش های موجود بین اساتید و دانشجویان (متغیر وابسته) وجود دارد. ادامه یافته ها نشان داد که اساتید و دانشجویان با ۴ دسته چالش آموزشی، شخصی، فنی و سازمانی روبه رو هستند که از میان چالش های فنی با میانگین $75/3$ بیشترین مشکل را برای اساتید و دانشجویان ایجاد کرده بود و چالش های شخصی، آموزشی و سازمانی به ترتیب با ضریب های $96/2$ ، $70/2$ و $2/11$ بر آموزش مجازی در دوران کووید-۱۹ تاثیر گذاشته بودند. به طور کلی نتایج نشان داد که تنشهای شرایط آموزش مجازی در دوران کرونا و قرنطینه بر میزان ارجاع به مشاوران برای رفع مشکلات تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

تنشهای شرایط آموزش مجازی، دوران کرونا، قرنطینه، ارجاع به مشاوران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1763049>

