

عنوان مقاله:

تاثیر ارزشیابی توصیفی بر میزان اضطراب امتحان دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

ناهید دهقان - دانش آموخته کارشناسی رشته مشاوره، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

اضطراب نوعی تشویش و نگرانی و یک حالت فیزیولوژیکی و روانی است که با علائم جسمی، هیجانی، شناختی و رفتاری مشخص می شود. اکثر دانش آموزان قبل از امتحان دچار درجاتی از اضطراب می شوند که می توان از روش های مختلف از جمله روش های توصیفی به عنوان یک روش موثر و مفید جهت کاستن این اضطراب استفاده نمود. در این راستا بررسی ارزشیابی توصیفی و میزان تاثیر آن بر اضطراب دور از فایده نخواهد بود. با توجه به موارد ذکر شده و نیز با عنایت به اینکه دانش آموزان با داشتن ویژگی های خاص در این دوران از عناصر مهم نظام آموزشی هستند، در پژوهش مروری حاضر و با استفاده از مطالعات پیشین و آمار و اطلاعات موجود در حوزه ارزشیابی توصیفی و اضطراب ناشی از امتحان دانش آموزان به بررسی اثر ارزشیابی توصیفی بر میزان اضطراب دانش آموزان پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، دانش آموزان، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1763068>

