

عنوان مقاله:

تأثیر اعتیاد به اینترنت بر خودکارآمدی و خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سعید نصیری - کارشناسی ارشد، مشاور و روان شناس بالینی

صدیقه بیگدلی - دانشجوی کارشناسی فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور مرکز همدان

خلاصه مقاله:

اگرچه مفاهیمی مانند اعتیاد به تکنولوژی یا رایانه را شاتون در سال ۱۹۹۱م بررسی کرده بود، ولی اعتیاد به اینترنت اصطلاحی بود که چند سال بعد، اورلی (۱۹۹۶م) گریفیت (۲۰۲۲م) و یانگ (۱۹۹۶، ۱۹۹۸م) رواج دادند. تشخیص صحیح این نوع اعتیاد، بسیار دشوار است؛ به گونه ای که در ویرایش چهارم راهنمای تشخیصی و آماری اختلال های روانی، هنوز اختلالی با این عنوان گنجانده نشده است. بیشترین استفاده کنندگان از اینترنت جوانان هستند و ۳۵ درصد از آنها در اتاق های چت، ۲۸ درصد برای بازی های رایانه ای، ۳۰ درصد برای چک کردن پست الکترونیکی و ۲۵ درصد نیز برای جستجو در شبکه جهانی هستند. گسترش اینترنت و شبکه های سایبر در جامعه موجب بروز فرصت هایی جهت افزایش آگاهی افراد و حتی اشتغال برای برخی از افراد شده است. ولی تهدیداتی نیز به همراه دارد. مثبت ترین پیامد آن رامیتوان تسهیل و تسریع ارتباطات و تبادل اطلاعات دانست. منفی ترین پیامد آن را می توان به خطر افتادن حریم خصوصی افراد، منزوی شدن آنها و از هم پاشیدگی بنیان خانواده معرفی نمود. با ورود فناوری های جدید فرهنگی در صد سال اخیر، از سوی ایرانیان شاهد مقاومت هایی بوده ایم، ولی درباره اینترنت چنین مقاومت هایی دیده نشد؛ زیرا اینترنت با کارکرد ها و ضرورت فرهنگی وارد نهاد های آموزشی شد و به نوعی قداست و حرمت یافت و لزوم دسترسی به اینترنت و بهره مندی از آن در محیط های آموزشی و خانواده، به مجوز خاصی نیاز نداشت.

کلمات کلیدی:

اعتیاد به اینترنت، خلاقیت، خودکارآمدی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1763071>

