

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط احساس امید و تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرصیه پروانه - دانش آموخته کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

کریم افشارنیا - استادیار مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی رابطه میان انگیزش تحصیلی، احساس امید و تعلل ورزی دانش آموزان دوره متوسطه ناحیه ۴ شهرستان اهواز انجام خواهد شد. جهت گردآوری داده ها، پس از کسب مجوز انجام پژوهش از معاونت پژوهشی و کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز، پژوهشگر به محیط پژوهش مراجعه نموده و پس از توضیح هدف از انجام پژوهش، پرسشنامه ها در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد و نحوه تکمیل آن توضیح داده می شود. نتایج حاصل از تحلیل همبستگی نشان نشان داد که بین احساس امید و تعلل ورزی تحصیلی رابطه منفی (همبستگی منفی) و معکوس معنادار وجود دارد (۰/۴۱۰۰۲=-بدین معنی که دانش آموزانی که از احساس امید پایین تری برخوردارند، تعلل ورزی تحصیلی بیشتری را تجربه می کنند).

کلمات کلیدی:

امید تحصیلی، تعلل ورزی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1763108>

