

عنوان مقاله:

بهبود تدریس در دبستان: راهکارها و ابزارهای آموزشی موثر

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فرزانه عباسی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور مرکز بین المللی عسلویه

فاطمه باصولی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی صدر بوشهر

خلاصه مقاله:

آموزش و تربیت نقش بسیار مهمی در تکوین فردیت و شکل دهی به آینده افراد دارد. دوره های دبستان به عنوان یکی از مراحل اساسی در زندگی تحصیلی دانش آموزان، اهمیت خاصی دارند. در این مرحله، اساس های دانش و اخلاقی ترین اصول به آنان آموخته می شود. بنابراین، ارتقاء کیفیت تدریس و استفاده از ابزارها و راهکارهای موثر در دبستان امری بسیار حیاتی است. با گذشت زمان و تغییرات متنوع در جوامع و فناوری ها، نحوه تدریس در دبستان نیز باید تطابق پیدا کند. در حال حاضر، مسائلی چون کاهش تمرکز دانش آموزان، عدم مشارکت فعال آنان در فرآیند یادگیری، واکنش به دسته بندی های تقلیدی و محدوده مواد درسی، و اهمیت بیشتر تجربه های آموزشی متنوع و عملی، به چالش کشیده شده اند. در مقاله حاضر، به بررسی راهکارها و ابزارهایی پرداخته خواهد شد که می توانند بهبود تدریس در دبستان را تحت تاثیر قرار دهند. این راهکارها شامل استفاده از فناوری های آموزشی مدرن، توسعه متدهای تدریس نوین، ایجاد محیط های یادگیری تعاملی، توانمندسازی معلمان و ارتقاء تجربه آموزشی دانش آموزان می شود. همچنین، تاثیر این راهکارها بر بهبود تمرکز، انگیزه و عملکرد دانش آموزان نیز مورد بررسی قرار خواهد گرفت. در نهایت، این مقاله به معلمان، مدیران مدارس، و تصمیم گیران در حوزه آموزش توصیه می کند تا با استفاده از راهکارها و ابزارهای موثر آموزشی، سطح کیفیت تدریس در دبستان ها را بهبود بخشند تا دانش آموزان با آمادگی بیشتری وارد مراحل تحصیلی بالاتر شوند و در آینده به عنوان فرهنگ سازان و سازندگان جامعه شناخته شوند.

کلمات کلیدی:

دبستان، ابزار آموزشی، آموزگاران، کلاس درس، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1763315>

