

عنوان مقاله:

واکاوی رویکرد یادگیری مبتنی بر وب در ارتقای یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

عطیه حاج حسن - کارشناسی روان شناسی کودکان استثنایی دانشگاه تهران مرکز

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات به سرعت در حال تغییر و تطور است و از همین رو، آموزش و یادگیری نیز باید تطابق پذیر با این تغییرات باشد. یکی از رویکردهای نوین و موثر در حوزه یادگیری، رویکرد یادگیری مبتنی بر وب است. یادگیری مبتنی بر وب یک رویکرد آموزشی است که از ویژگی ها و امکانات اینترنت و فناوری های مرتبط بهره می برد. این رویکرد به دانش آموزان این امکان را می دهد تا در هر زمان و مکانی که دلخواهند، به منابع آموزشی دسترسی داشته باشند. این رویکرد، با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات و ابزارهای مختلف مبتنی بر وب، به دانش آموزان این امکان را می دهد تا به صورت مستقل و با تعامل فعالانه با محتوای آموزشی، مهارت ها و دانش خود را ارتقاء دهند. این مقاله به واکاوی و توصیف رویکرد یادگیری مبتنی بر وب می پردازد و نقش آن در ارتقای یادگیری دانش آموزان را مورد بررسی قرار می دهد. از آنجایی که فناوری وب به صورت گسترده در تمام جوانب زندگی ما حضور دارد، این رویکرد نه تنها در محیط های آموزشی، بلکه در زندگی روزمره نیز تاثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

یادگیری مبتنی بر وب، کودکان، دانش آموزان، مهارت، دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1763316>

