

عنوان مقاله:

مروری بر تاثیر هنر و تربیت هنری بر بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

پژوهشنامه مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، دوره 4، شماره 56 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رجاء قربانی گرجی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

سولماز اریمی - دکتری برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تاثیر تربیت هنری بر بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان است. این تحقیق از نوع توصیفی و آمیخته است. روش اجرای این پژوهش بدین گونه بوده است که برای جمع آوری این اطلاعات، پایگاه اطلاعاتی ساینس دایرکت، نورمگز، گوگل اسکولار ساینس، اسپینگر، مگیران، اس ای دی، مجلات و فصلنامه های علوم تربیتی و روانشناسی، نشریات و فصلنامه ای علمی پژوهشی. با کلید واژه های تربیت هنری، مهارت های اجتماعی و بهبود مهارت های اجتماعی و ترکیبی از آنها مورد جستجو قرار گرفت. مطالعاتی که تاثیر هنر و تربیت هنری را بر مهارت های اجتماعی مورد بررسی قرار داده بودند را با روش نمونه گیری هدفمند از میان ۲۶ مقاله بررسی شده که جامعه آماری را تشکیل می دهند. نمونه آماری شامل ۱۱ مقاله مرتبط با موضوع، شامل جدیدترین مقالات ایرانی و خارجی انتخاب شدند. سپس با توجه به کارکرد های تربیت هنری مطالب مرتبط در زمینه مفهوم هنر و تربیت هنری و مهارت های اجتماعی و کرکرد های هنر از مقاله های مرتبط استخراج و در قالب ساختاری تنظیم شد. نتایج این پژوهش نشان می دهد تربیت هنری، رویکرد آن نقش موثری در برنامه رسمی آموزش و پرورش دارد و همچنین موجب پرورش و بهبود مهارت های اجتماعی از جمله احساس مسئولیت پذیری، همکاری، اعتماد بنفس، احساس خودکارآمدی، توانایی شروع ارتباط موثر، تمایل به رفتار های سخاوتمندانه، پرهیز از تمسخر قلدری و زورگویی به دیگران می شود. انتظار می رود این پژوهش با نشان دادن اهمیت تربیت هنری در نظام رسمی آموزش و پرورش ایران زمینه ساز پژوهش های بیشتری در این مهم باشد.

کلمات کلیدی:

هنر، تربیت هنری، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1763326>

