

عنوان مقاله:

تشخیص و ارزیابی دلایل و میزان پراکندگی اختلالات اضطرابی در دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

مریم معتمدرداد - فوق لیسانس روانشناسی تربیتی

حمیدرضا عیسانی - لیسانس آموزش ابتدایی

نرگس موسوی آتشگاه - لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

همه ی انسان ها اضطراب و استرس را در زندگی خود تجربه میکنند و طبیعی است که هر شخص هنگام مواجه شدن با موقعیت های تهدید کننده و تنش زا مضطرب میشود اما احساس اضطراب شدید و مزمن در غیاب علت واضح امری غیر عادی تلقی میشود. اضطراب شامل احساس عدم اطمینان، درماندگی و برانگیختگی فیزیولوژیکی است، به طور کلی اضطراب یک احساس منتشر بسیار ناخوشایند و اغلب مبهم دل و پسی است که با یک یا چند حس جسمی مانند احساس خالی شدن سر دل، تنگی قفسه ی سینه، طپش قلب، تعریق سردرد و غیره همراه است. دوران ابتدایی کودکان در حال عبور از طفولیت به نوجوانی می باشند و دوران سختی را سپری میکنند. دانش آموزان در دوران ابتدایی ممکن است احساس نا توانی در برابر وضعیت های مختلف داشته باشند. اضطراب و استرس در دانش آموزان می تواند منجر به ایجاد مشکلات تحصیلی و حتی مشکلات جسمی و روانی پیچیده تری شود. بنابراین، لازم است که دانش آموز مضطرب با همکاری معلمان و والدین خود هر چه سریع تر برای برطرف کردن این مشکل اقدام کند. در این مقاله شما را با مفهوم و علائم استرس و اضطراب و علل به وجود اختلالات اضطرابی و همچنین راهکار هایی برای کاهش آن در دانش آموزان ابتدایی آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

اختلالات اضطرابی، استرس، اضطراب، مشکلات، تحصیل، معلمان، والدین، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1764143>

