

عنوان مقاله:

بررسی رابطه اختلالات اضطرابی و ابراز هیجانی با پذیرش اجتماعی در کودکان تک سرپرست

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسین رحیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز، شیراز، ایران

امیرعباس فرجی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مشاور آموزش و پرورش کوار، کوار، ایران

علی اکبر علیزاده جابری - کارشناسی راهنمایی و مشاوره، مربی امور تربیتی هسته مشاوره آموزش و پرورش خرامه، خرامه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه اختلالات اضطرابی و ابراز هیجانی با پذیرش اجتماعی در کودکان تک سرپرست بود. روش این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کودکان تک سرپرست شهرستان خرامه بود. تعداد ۱۵۰ نفر با روش نمونه گیری در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شدند و به پرسشنامه ها پاسخ دادند. ابزار این پژوهش (پرسشنامه ی ابرازگری هیجانی) EEQ کینگ و امونز (۱۹۹۰)، پرسشنامه حمایت اجتماعی ادراک شده (کنتی میچل و زیمت، ۲۰۰۰) و پرسشنامه غربالگری اختلالات اضطرابی کودکان: SCARE بورسین بیرماهر و همکارانش در دانشگاه پترزبورگ در سال (۱۹۹۵) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها در این پژوهش در بخش توصیفی از میانگین و انحراف استاندارد و در بخش کمی از مقیاس فاصله ای با پیش فرض توزیع نرمال و محاسبه ضریب همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار spss نسخه ۲۴ استفاده شد. نتایج نشان داد بین اختلالات اضطرابی و ابراز هیجانی با پذیرش اجتماعی در کودکان تک سرپرست رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اختلالات اضطرابی، ابراز هیجانی، پذیرش اجتماعی، کودکان تک سرپرست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1764397>

