

عنوان مقاله:

اثربخشی طرحواره درمانی بر کمالگرایی مثبت در داوطلبان دختر کنکور سراسری دارای اضطراب امتحان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

راضیه ابادری - دانشجوی کارشناسی ارشد، مشاوره مدرسه، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

مصطفی مظاهری - استادیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

علیرضا شیرازی تهرانی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده ی ادبیات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی طرحواره درمانی بر کمال گرایی مثبت در داوطلبان دختر کنکور سراسری دارای اضطراب امتحان انجام شد. این پژوهش مطالعه ای کاربردی از نوع نیمه تجربی، با طرح پیش آزمون، پس آزمون و گروه پیگیری با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر پایه دوازدهم شهرستان فلاورجان بودند تعداد ۴۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس به عنوان نمونه انتخاب و به روش تصادفی در دو گروه آزمایش (۲۰ نفر و گروه کنترل (۲۰) نفر قرار گرفتند. ابزار گردآوری اطلاعات این پژوهش پرسشنامه اضطراب امتحان فریدمن و جاکوب (۱۹۹۷) ، پرسشنامه کمال گرایی هیل و همکاران (۲۰۰۴) و جلسات طرحواره درمانی گل محمدیان و دکتر علیرضا رشیدی و گونا صیادی (۱۳۹۵) بود. تحلیل داده ها با آزمون تحلیل کو واریانس با استفاده از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۳ انجام شد. نتایج نشان داد در گروه آزمایش بین میانگین نمرات کمال گرایی مثبت در مقایسه مراحل پیش آزمون- پس آزمون و پیش آزمون- پیگیری تفاوت معناداری وجود دارد ($p \leq 0/01$) به این معنی که میزان کمال گرایی مثبت در گروه آزمایش به طور معناداری افزایش پیدا کرده است.

کلمات کلیدی:

طرحواره درمانی ، کمال گرایی مثبت ، داوطلبان دختر کنکور سراسری ، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1764401>

