

عنوان مقاله:

راهکارهای تقویت آموزگاران به استفاده از فناوری های آموزشی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فریده هوشمندی - لیسانس علوم تربیتی (گرایش دبستان و پیش دبستانی)

خلاصه مقاله:

انجمن ارتباطات و فناوری های آموزشی (AECT) فناوری آموزشی را به عنوان "مطالعه تسهیل یادگیری و بهبود عملکرد با ایجاد، استفاده و مدیریت فرآیندها و منابعی از جنس تکنولوژی های مناسب" تعریف کرده است. لازم به ذکر است که فناوری آموزشی شامل "نظریه و کارهای طراحی، توسعه، بهره برداری، مدیریت و ارزیابی فرآیندها و منابع برای یادگیری" می باشد. یک کلاس مجازی فرصتی برای دانش آموزان فراهم می کند تا آموزش مستقیم را از یک معلم قوی و عالی و در یک محیط تعاملی دریافت کنند. دانش آموزان می توانند به معلم خود دسترسی فوری و به صورت مستقیم داشته باشند. کلاس مجازی یک برنامه ساختاری از کلاس ها فراهم می کند که می تواند برای دانش آموزانی مفید باشد که فکر میکنند یادگیری ناهمزمان آزاد را غیر مفید می دانند. نوآوری در آموزش به معنای احیا، بازسازی و ایجاد تغییراتی است که سبب تحول در نظام آموزشی موجود و بهینه سازی و ارتقای کیفی آموزش در مدرسه می شود. اکنون شبکه های عمومی اطلاع رسانی با استفاده از فرستنده ها و گیرنده های مایکروویو، ماهواره و رایانه انواع اطلاعات از بانک های اطلاعاتی به سراسر جهان می رساند.

کلمات کلیدی:

معلم، آموزش، یادگیری، فراگیر، نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1764413>

