

عنوان مقاله:

تاثیر مهارت‌آموزی بر اثربخشی سازمان با نقش تعدیلگر مدیریت دانش (مورد مطالعه: شرکت ارتباطات مبین نت)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش در اقتصاد، حسابداری و مدیریت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

زهرا حافظی شاه نشین - کارشناس ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران - شمال

خلاصه مقاله:

در این پژوهش به بررسی تاثیرگذاری مهارت آموزی بر اثربخشی سازمان با نقش تعدیلگر مدیریت دانش پرداخته شده است و هدف اصلی این تحقیق، بررسی تاثیرگذاری مدیریت دانش در رابطه بین دو متغیر مهارت آموزی و اثربخشی سازمان است. روش اجرایی پژوهش حاضر توصیفی (غیرآزمایشی) و طرح پژوهشی از نوع تحلیل مسیر است. جامعه آماری در این تحقیق کلیه کارکنان دفتر مرکزی شرکت ارتباطات مبین نت در شهر تهران می باشند، با توجه به حجم جامعه آماری برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شده است. ۲۱۷ نفر از کارکنان شرکت ارتباطات مبین نت به عنوان نمونه پژوهش از طریق نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردیدند. روش های گردآوری اطلاعات از طریق کتابخانه ای، میدانی و پرسشنامه استاندارد بود و برای بررسی روایی پرسشنامه از روایی محتوا استفاده شده است. ضریب آلفای کرونباخ برای متغیرها بیش از ۰/۷ محاسبه گردید. در نتیجه پایایی پرسشنامه نیز مطلوب ارزیابی شد. نتایج تحقیق نشان می دهد، فرضیه اصلی تحقیق مورد پذیرش واقع گردیده که نشان از نقش تعدیلگر مدیریت دانش در رابطه بین دو متغیر مهارت آموزی کارکنان و اثربخشی شرکت است.

کلمات کلیدی:

مهارت آموزی، اثربخشی سازمان، مدیریت دانش، شرکت مبین نت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1764525>

