

## عنوان مقاله:

تاثیر توسعه و اخلاق حرفه ای معلمان بر فرسودگی شغلی با نقش واسطه ای مدیریت مشارکتی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تجزیه و تحلیل داده های آماری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

نورالدین دبیری - کارشناسی ارشد مدیریت، واحد گرمی، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمی، ایران

سامان محسنی خیاوی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی تاثیر توسعه و اخلاق حرفه‌ای معلمان بر فرسودگی شغلی با نقش واسطه‌ای مدیریت مشارکتی در آموزش و پرورش جعفرآبادمغان انجام پذیرفت جامعه آماری معلمین دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش شهرستان جعفر آباد مغان به تعداد ۲۷۱ نفر بودند و به دلیل استفاده از روشمدلسازی معادلات ساختاری از روش کل شمار به جای نمونه گیری استفاده گردید ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه های فرسودگی شغلی، اخلاق حرفه ای، توسعه حرفه ای و مدیریت مشارکتی بودند که روایی و پایایی هر کدام از آنها از طریق آزمون های مناسب به تایید رسید برای آزمون نقش واسطه ای مدیریت مشارکتی از روش مدلسازی معادلات ساختاری و تحلیل مسیر بر اساس پیشنهاد بارون و کنی (۱۹۸۶) در نرم افزار Amos ۲۲ استفاده گردید نتایج ارزیابی کفایت مدل نشان دهنده برازش مناسب مدل بود (RMSEA=۰.۷۵) در ادامه نتایج نشان داد که در حضور متغیر واسطه‌ای مدیریت مشارکتی ارتباط توسعه حرفه‌ای با فرسودگی شغلی معنی دار نمی باشد ولی با توجه به نظر بارون و کنی واسطه‌های گری مدیریت مشارکتی در ارتباط اخلاق حرفه‌ای با فرسودگی شغلی تایید گردید و همچنین نتایج نشان داد میان توسعه حرفه ای و اخلاق حرفه ای با فرسودگی شغلی ارتباط معکوس و معناداری برقرار است. بنابراین نتیجه گرفته شد که مدیریت مشارکتی قادر است اثر غیر مستقیم اخلاق حرفه‌ای بر فرسودگی شغلی را اعمال نماید در حالی که در ارتباط میان توسعه حرفه ای و فرسودگی شغلی، مدیریت مشارکتی چنین نقشی ندارد.

## کلمات کلیدی:

توسعه حرفه ای، اخلاق حرفه ای، فرسودگی شغلی، مدیریت مشارکتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1764811>

