

عنوان مقاله:

بررسی و مطالعه مروری مفهوم نظریه اعداد گویا و یادگیری آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تجزیه و تحلیل داده های آماری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زهرا اسدی انزابی - دانشجوی کارشناسی ریاضی، گروه ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سراب

خلاصه مقاله:

اعداد گویا یا اعداد کسری در ریاضی اعدادی است که اگر روی محور اعداد هر واحد را به قسمت های مساوی تقسیم کنیم، نقاط بدست آمده بیانگر عدد های گویا می باشند که میتوان آن ها را به صورت کسر متعارفی (کسر) نمایش داد. عدد مخرج نشان دهنده ی تعداد تقسیمات در واحد و عدد صورت نشان دهنده ی نقاط تقسیم از مبدا (یعنی صفر) می باشد. یکی از مشکلات به کارگیری اعداد گویا در موقعیت های یادگیری اصطلاحات تعبیر و زیر ساختارهای متعددی است که برای بیان آن وجود دارد. محققان بر این باورند که درک همه جانبه و عمیق از ساختار اعداد گویا، بستگی به درک این تعبیر و زیرساختارها دارد به همین منظور در سه دهه، اخیر تعدادی از محققان در مطالعاتی بعضا با رویکردهای متفاوت سعی در ارائه فهرستی از تعبیر و زیرساختارهای اساسی و ضروری از این مفهوم کردند. برخی از این پژوهش ها تکمیل کننده پژوهش های قبلی و یا پژوهش های همزمان خود بودند که در دوران خود باعث ایجاد انگیزه و رقابت در حوزه توسعه مفهومی و گرایش به سمت آن در میان محققان آموزش ریاضی شدند. تنوع معانی و تعبیر ارائه شده در این مطالعات و همچنین ارتباط نامعلوم بین آنها خود یکی از عوامل پیچیدگی مفهوم اعداد گویا به شمار میرود. مقاله پیش رو از نوع تحلیلی مروری است که با هدف شفاف سازی و کمک به درک دقیق ساختارهای اعداد گویا، به بررسی و نقد پژوهش های تاثیرگذار در این زمینه که عمدتا در فاصله زمانی ۱۹۷۶ تا ۱۹۹۳ ارائه شدند می پردازد این تحقیق با توجه به مبانی نظری توسعه مفهومی علاوه بر بررسی ارتباط میان زیر ساختارها یک فهرست (در صورت امکان شباهت ها و تفاوت های موجود میان فهرست های متفاوت را نیز مورد نقد و تحلیل قرار میدهد.

کلمات کلیدی:

چارچوب نظری اعداد، گویا مفهوم، کسر تعبیر اعداد گویه زیر ساختارهای اعداد گویا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1764867>

