

عنوان مقاله:

بررسی فرایند یادگیری فعال و تفکر انتقادی در کلاس معکوس: مقاله مروری

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 21 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

اکرم احمدوند کهریزی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران

فیروزه احمدوند کهریزی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور ملایر، ملایر، ایران. نویسنده مسئول

خلاصه مقاله:

در دهه اخیر در بسیاری از نظام های آموزشی جهان شاهد به کارگیری یک راهبرد آموزشی و نوعی از یادگیری ترکیبی به نام «یادگیری معکوس» هستیم. در رویکرد یادگیری معکوس که ارتباط نزدیکی نیز با فلسفه سازایی گری دارد، ابتدا ساختار کلاس درس سنتی به طور خلاصه به مدل یادگیری محور تغییر داده می شود و معلم محتوای آموزشی را به صورت فیلم، فایل متنی و صوتی از قبل در اختیار دانش آموزان قرار می دهد و دانش آموزان در فضایی غیر از کلاس به صورت فردی مطالعه می کنند و محتوای آموزشی را می آموزند و سپس در کلاس درس حاضر می شوند و به صورت گروهی دانسته هایشان را به اشتراک می گذارند، با یکدیگر بحث و گفتگو می کنند و تکالیف را انجام می دهند. در واقع یادگیری معکوس با استفاده از فن آوری های دیجیتال فعالیت های یادگیری منفعل ارائه دانش را به خارج از کلاس رسمی هدایت می کند و از فعالیت های یادگیری فعال برای انتقال یادگیری سازنده و ساخت مفهوم در زمان کلاس رسمی استفاده می کند. یادگیری معکوس فرصت های بیشتری را برای دانش آموزان فراهم می کند تا تفکر انتقادی و مستقل را توسعه دهند و فرایندهای یادگیری خود را با تعامل مشترک با همسالان افزایش دهند. در واقع در یادگیری معکوس، کار مشارکتی در داخل و خارج از کلاس یک عنصر اصلی محسوب می شود. پژوهش حاضر بررسی فرایند یادگیری فعال و تفکر انتقادی در کلاس معکوس است. در این مطالعه به بررسی پیشینه پژوهش در ارتباط با متغیرها پرداخته شد و فرایند یادگیری فعال و تفکر انتقادی در کلاس معکوس مورد بررسی قرار گرفت. براساس یافته ها، میتوان گفت که کلاس معکوس از ظرفیت هایی برخوردار است که در ارتقا مهارت تفکر انتقادی موثر هستند. رویکرد آموزشی معکوس اجازه می دهد تا زمان بیشتری به یادگیری فعال اختصاص داده شود و بدین ترتیب زمینه را برای انجام فعالیت های متمرکز بر تفکر انتقادی فراهم می کند.

کلمات کلیدی:

کلاس معکوس، یادگیری فعال، تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1765076>

