

عنوان مقاله:

نقش والدین و مسئولین مدارس در کاهش مشکلات تربیتی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 21 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

جعفر روستا - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی، دانشگاه پیام نور واحد بوشهر، ایران

فاطمه شعبانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، ایران

نسرین فرهادی پور - کارشناس زیست شناسی، دانشگاه اصفهان، ایران

هاجر میری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش وکنجاوی از تمایلات طبیعی بشر است و میل به شناخت و ارضاء آن حس موجب دست یافتن به مجهولات زیادی شده است. لذا پیشرفت های چشمگیری درکلیه زمینه های علمی فعلی حاصل این حس سیری ناپذیر کسانی است که زندگی خود را وقف جامعه بشری کرده و می کند. توسعه و پیشرفت کشورهای غربی حاصل میزان اهمیتی است که این کشورها به تحقیق و پژوهش قائل هستند. در این دیار روح علمی همان شناختن و دریافتن عمیق روش ها و شیوه هایی بوده است که بشر برای پیش بردن علم بکار بسته است. این امر نه تنها از نادانی و سرگردانی های آن ها کاسته بلکه موجب شده است که در برآورد حوادث دقیق تر و مسدول تر و در انجام امور مجهز تر و در یافتن مواد جدید با کیفیت بهتر موفق تر باشند و اما نقص عمده در کشورهای نو خاسته، بی خبری از شیوه های شناختن و دانستن است. توجه سطحی به مسائل و برداشت عامیانه از آن ها بدون آشنایی به مبانی علمی راه های صحیح، در این کشورها موجب ضلالت و گمراهی شده است. و این کشورها را در دور و تسلسل نادانی گرفتار نموده است.

کلمات کلیدی:

والدین، مسئولین مدرسه، مشکلات تربیتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1765080>

