

عنوان مقاله:

بررسی علل ناسازگاری دانش آموزان در محیط آموزشگاه و مدرسه

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سمیه حیدری - لیسانس زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

ناسازگاری کودکان در مدرسه، بحثهای زیادی را به خود اختصاص داده است و اغلب برپایهء ویژگیهای شخصیتی کودک توضیح داده شده است: اگر دانش آموزی سازگار است، یا به دلیل ویژگیهای شخص او و یا به دلیل موقعیت خانوادگی اومی باشد. به ندرت خود مدرسه زیر سوال برده شده است. در صورتیکه مدرسه هم می تواند منبع بروز ناسازگاری دانش آموزان در محیط مدرسه و در خارج از آن باشد. برای اینکه انسان بتواند در اجتماع زندگی کند باید رفتار اجتماعی را بیاموزد به اینمعنی که رفتارش باید مورد قبول اجتماع باشد. یکی از راههای اجتماعی شدن و مورد قبول قرار گرفتن رعایت انضباط و مقرراتی است که در اجتماع حکمفرماست. مقررات و قوانینی انضباطی رفتار را تحت کنترل درمی آورد و چون این کنترل اغلب مانع انجام خواسته های کودکان می شود، گاهی موجب خشم و عصبانیت آنها می گردد. در تعلیم و تربیت کودکان انضباط همیشه مورد توجه بوده، ولی در اینکه این انضباط چگونه باید باشد و چگونه می توان آن را آموزش داد عقاید متفاوت است. هدف از انضباط این است که کودک را قادر به سازش با قوانین و مقرراتی که فرهنگ یک گروه پذیرفته است بنماید، به طوری که رفتار خود را با توقعات و خواسته های گروه اجتماعی که در آن زندگی می کند هماهنگ نماید. موفقیت تحصیلی کودکان در دوره آموزش ابتدایی از پیچیدگی و پویای خاصی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

مدرسه، دانش آموز، معلم، ناسازگاری، تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1765397>

