

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی اختلالات یادگیری در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی مهارت های نو در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

محبوبه محمد حسینی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی پیام نور بوشهر

خلاصه مقاله:

هیچ پدر و مادری دوست ندارد ببیند که فرزندش عذاب می کشد. شاید فکر کنید این اختلال چه تاثیری بر آینده او خواهد داشت یا چطور می تواند از پس مدرسه بر بیاید؟ شاید نگران این باشید که به خاطر این مشکل به فرزندتان برچسب (کند ذهن) بزنند یا آنها را در مدارس استثنائی اسم نویسی کنند. این تفاوت ها بر نحوه دریافت و پردازش اطلاعات اثر می گذارد. به عبارت دیگر، کودکان و بزرگسالانی که از اختلال یادگیری رنج می برند به صورتی متفاوت از سایرین می بینند، می شنوند و درک می کنند. این مسئله باعث می شود در یادگیری اطلاعات و مهارت های جدید یا به کارگیری آنها با مشکل مواجه شوند. اما نکته مهم این است که کودکان دچار اختلالات یادگیری هم می توانند موفق باشند. شایع ترین اختلالات یادگیری عبارتند از اشکال در خواندن، نوشتن، ریاضی، استدلال، گوش دادن و صحبت کردن. آنچه که اهمیت دارد این است که بدانید اکثر کودکان دچار اختلال یادگیری به اندازه سایر کودکان باهوش هستند. فقط باید طوری آموزش ببینند که با شیوه یادگیری خاص آنها سازگار باشد. با کسب اطلاعات بیشتر در مورد ناتوانی های یادگیری، به طور کلی، و به ویژه مشکلات یادگیری فرزندتان، می توانید به موفقیت او در مدرسه و پس از آن کمک کنید

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، خواندن، نوشتن، صحبت کردن، آموزش، کودکان، مدرسه، استدلال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1765556>

