

عنوان مقاله:

اثر بخشی مداخله آموزشی شناختی کامپیوتری، در بهبود و ارتقاء حافظه، توجه و کارکردهای اجرایی در فرزندان جانبازان در حال تحصیل در دانشگاه شاهد

محل انتشار:

دانشور پزشکی (نشریه پژوهشی پایه و بالینی)، دوره 25، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

غلامحسین قانلی - مرکز تحقیقات نوروفیزیولوژی دانشگاه شاهد، تهران، ایران

محسن خلیلی - مرکز تحقیقات نوروفیزیولوژی دانشگاه شاهد، تهران، ایران

سیامک افشین مجد - مرکز تحقیقات نوروفیزیولوژی دانشگاه شاهد، تهران، ایران

بتول رحمتی - مرکز تحقیقات نوروفیزیولوژی دانشگاه شاهد، تهران، ایران

منیژه کرمی - مرکز تحقیقات نوروفیزیولوژی دانشگاه شاهد، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: کارکردهای اجرایی، توجه و حافظه، نقش مهمی در یادگیری، پیشرفت و موفقیت تحصیلی و شغلی ایفا می کنند. مطالعات نشان داده است، تمرینات شناختی کامپیوتری در ارتقاء کارکردهای اجرایی، توجه و حافظه موثر هستند. هدف اصلی پژوهش حاضر، تعیین اثربخشی مداخله آموزشی شناختی کامپیوتری بر حافظه، ابعاد توجه و کارکردهای اجرایی در فرزندان جانبازان در حال تحصیل در دانشگاه شاهد بود. مواد و روش ها: طرح مطالعه حاضر از نوع طرح های نیمه آزمایشی، با پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. ۲۲ نفر از دانشجویان دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد به شیوه نمونه در دسترس انتخاب و به شکل تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. در پیش آزمون، آزمون های IVA، CORSI و AHA بر روی آزمودنی ها اجرا شد، سپس برنامه تمرین شناختی کامپیوتری (کاپیتان لاگ) برای گروه آزمایش اجرا شد. بعد از مداخله و در پس آزمون IVA، CORSI و AHA مجدداً انجام شدند. نتایج: یافته های حاصل از مطالعه نشان دهنده تفاوت معنی دار در میانگین نمرات پیش آزمون و پس آزمون در گروه آزمایش بود. نتایج تحلیل مانکوا نشان داد کاپیتان لاگ می تواند در بهبود حافظه و ابعاد کارکردهای اجرایی و توجه موثر باشد ($P < 0.01$)، هرچند تحلیل مانکوا نشان داد این تمرین نمی تواند برای توجه تجزیه شده دیداری و شنیداری و کنترل اجرایی موثر باشد ($P < 0.05$). نتیجه گیری: یافته های حاصل از پژوهش حاضر نشان داد تمرینات شناختی کامپیوتری می توانند موجب بهبود و ارتقاء حافظه، کارکردهای اجرایی و ابعاد توجه گردند.

کلمات کلیدی:

توجه، حافظه، کارکردهای اجرایی، تمرین شناختی کامپیوتری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1765933>

