

عنوان مقاله:

فرهنگ مدرسه و خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیمین خوش طبیعت شعار - کارشناسی جامعه شناسی

اعظم رجب پور سسلانی - کاردانی حسابداری

زلیخا فدائی سسلانی - کارشناسی جامعه شناسی

مریم اسماعیل زاده مودگانی - کاردانی کامپیوتر

خلاصه مقاله:

در نظامهای آموزشی تاکید عمده بر پرورش خلاقیت دانش آموزان است و معیار اساسی موفقیت این نظامها نیز در این است که چقدر افراد با فکر و خلاق تربیت می کنند و به تعبیری دیگر معلم خوب را کسی می دانند که تفکر و چگونگی استفاده از اطلاعات را به دانش آموزان یاد دهد و آنان را خلاق بار آورد. خلاقیت و نوآوری امری است که وجود آن دائما در هر سازمانی احساس می شود. در واقع وجود محققان تعلیم دیده، توانا، بانگیزه و همچنین آزمایشگاههای تخصصی مجهز لازمه پیشرفت، نوآوری و خلاقیت می باشند. در مراکز آموزشی با فرهنگ خلاقیت پذیری، ارتباطات مدیر با کارکنان و دانش آموزان دوطرفه و متقابل خواهد بود، ایده های نو قابل قبول و از فرهنگ سوال پرسیدن حمایت می شود، در این مراکز از توانمندیهای تمام کارکنان استفاده شده و افراد بصورت خود انگیخته تلاش می کنند و در نهایت بطور مستمر نیازهای مشتریان توسط مرکز آموزشی پیش بینی شده و مشتریان با خود انگیختگی به این مراکز روی می آورند .

کلمات کلیدی:

پیشرفت ، خلاقیت ، تربیت ، تلاش ، دانش آموزان ، معلم ، تفکر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1766698>

