

## عنوان مقاله:

برنامه درسی و سبک های تدریس

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

سید ابراهیم حسینی - دکترای تخصصی عمران

شیوا احمدی آیین - کارشناسی ارشد گرافیک

فرشته عزیزی - کارشناسی ارشد روانشناسی

سارا کریمی اقدم - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

## خلاصه مقاله:

اهمیت سبک تدریس در تأثیری است که می توان بر ابعاد مختلف یادگیری ایفا کند. عوامل دخیل در یادگیری را شامل مکان تدریس، محتوای تدریس، محیط، معلم، دانش آموز و... تلقی کنیم فرایندی که می تواند عوامل فوق را به یکدیگر مرتبط و منجر به یادگیری اثربخش شود نوع سبک تدریسی است که معلم مورد استفاده قرار دهد. شناسایی و تبیین انواع سبک های تدریس بدین لحاظ حائز اهمیت فزوانی است. اگر معلمان اقدام به ارزیابی سبک تدریس خود کنند زمینه فهم سبک تدریس آنها مهیا می گردد. شناسایی سبکهای تدریس زمینه الزم برای تغییر رویکردهای معلمان در کلاس درس را فراهم می کند. هر معلمی مجموعه راهکارهای منحصر به فردی در فعالیتهای آموزشی خود دارد که غالباً در طول زمان و مکان ثابت هستند. شیوه های مختلف معلمی که به سبک تدریس معروف است همچون سبک های یادگیری دانش آموزان هستند که معلمان به تجربه یاد گرفته اند این سبک ها برای آموزش های کلاسی آنها کارا هستند.

## کلمات کلیدی:

سبک تدریس، دانش آموزان، کلاس درس، معلمان، اثر بخش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1766701>

