

عنوان مقاله:

استقبال معلمان از نوآوری آموزشی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سعیده حسینی - کارشناسی ارشد سنجش و اندازه گیری

سمیه آقابابایی - کارشناسی ارشد شیمی

حسینه کاوسی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

مهدی عبدی - کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی

خلاصه مقاله:

سازمانهای امروزی برای ادامه حیات باید پویا بوده و مدیران و کارکنان آنها افرادی خلاق و نو آور باشند تا بتوانند سازمان را با این تحولات منطبق ساخته و جوابگوی نیازهای جامعه باشند نقش مدیر در سازمان از ساختار، نیروی انسانی، تجهیزات و سایر عوامل تاثیرگذارتر است زیرا مدیریت می تواند توانایی خلاقیت و نوآوری را در افراد ایجاد، ترویج و تشویق کند و یا رفتار و عملکرد او می تواند مانع این امر حیاتی شود. مدیران باید به گونه ای به هدایت و رهبری سازمان بپردازند که نیروی انسانی با به کار گیری قابلیتها و خلاقیتهاى خویش، موفقیت خود را در بروز واکنشهای سریع و نوآور به شرایط رقابتی تضمین کند. این ساختار سازمان نیست که نوآوری را تشویق می کند، بلکه نوآوری از محیط سازمانی برمی خیزد که در آن اعضاء، مطلوبیت و فایده ی نوآوری را تشخیص میدهند و یا محیطی که فرصتها و زمینهای را برای نوآوری بوجود می آورد و تلاشهایی در این راستا مورد حمایت قرار می گیرد یکی از الزامات مهم تبلور نوآوری در مدرسه به وجود آوردن فضای محرک و مستعد و به طور کلی نوآور است مدیریت و رهبری مدارس به عنوان عامل پیش برنده، هدایت کننده و هماهنگ کننده از اهمیت خاصی برخوردار است و مدیران مدارس می توانند نقش مهمی در ایجاد و تغییر نوآوری در معلمان داشته باشند.

کلمات کلیدی:

نوآوری، فضا، تغییر، ساختار، هدایت، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1766711>

