

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین کیفیت دلبستگی و سبکهای اسنادی در دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رقیه احمدی - کارشناسی ارشد روان شناسی، دانشگاه اصفهان (آموزگار ابتدایی)

لیلا نیکبخت - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور دزفول (آموزگار ابتدایی)

آمنه خدابخشی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور واحد ایلام (آموزگار ابتدایی)

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین کیفیت دلبستگی و سبکهای اسنادی در کودکان مقطع ابتدایی شهر دولت آباد (استان اصفهان) انجام شده است. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر ۷-۱۲ ساله شهر دولت آباد می باشند که در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ مشغول به تحصیل بودند. نمونه مورد مطالعه در این پژوهش ۱۰۰ نفر از دانش آموزان جامعه مذکور است که به صورت روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سبکهای اسناد کودکان، نسخه تجدید نظر شده و پرسشنامه دلبستگی به والدین و همسالان فرم تجدیدنظر شده کودکان استفاده گردیده است. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بین کیفیت دلبستگی با سبک اسناد مثبت و تمام خرده مقیاسهای سبک اسناد مثبت (پایدار، کلی و درونی) رابطه معنی داری وجود دارد ($P < 0.05$). همچنین بین سبک اسناد منفی و دو خرده مقیاس آن (کلی و درونی) با کیفیت دلبستگی کودکان رابطه معنی داری وجود دارد ($P < 0.05$). اما بین سبک اسناد منفی و خرده مقیاس سبک اسنادی پایدار با کیفیت دلبستگی کودکان رابطه معنی داری مشاهده نشد ($P > 0.05$).

کلمات کلیدی:

کیفیت دلبستگی، سبک های اسنادی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1766736>

