

## عنوان مقاله:

یادگیری در دوران پسا کرونا با رویکرد آموزش الکترونیکی

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

رقیه کمالی طراقی - فوق لیسانس علوم تربیتی (فرهنگی آموزش و پرورش)

زهره گوهری - لیسانس حسابداری (فرهنگی آموزش و پرورش)

## خلاصه مقاله:

در این تحقیق به بررسی یادگیری و پیشرفت تحصیلی در دوران پسا کرونا با رویکرد آموزش الکترونیکی پرداخته شده، بدیهی است که یکی از شاخص های مهم توسعه یافتگی کشورها، میزان برخورداری آنها از رفاه اجتماعی، میزان دستیابی به فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی است و رشد سریع فناوری اطلاعات و ارتباطات زندگی بشر را در بسیاری از ابعاد دگرگون ساخته، از جمله این دگرگونی ها تغییر در شیوه آموزش است، که در مسیر تحول و پیشرفت نیاز به سازوکارها و رویکردهای جدیدی دارد. در دوران پسا کرونا، ترکیب آموزش های الکترونیکی با آموزش سنتی می تواند زمینه ساز یادگیری ترکیبی باشد. این مقاله با توجه به اهمیت و ضرورت بکارگیری آموزش های مجازی و توسعه آن در فرایند یاددهی و یادگیری و شرایط بیماری کرونا در کشور، با هدف بیان مزایای آموزش مجازی و خود آموزی و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی انجام گرفته است. روش تحقیق، از نوع پژوهش های توصیفی و گرد آوری اطلاعات از منابع کتابخانه ای و مشاهدات بوده است. نتایج حاصله نشان می دهد که، آموزش الکترونیکی وسیله ای است که انسان ها را برای کسب قابلیت های لازم زندگی و توسعه و رفاه اجتماعی یاری می رساند و مزایایی از جمله: آموزش بدون محدودیت مکانی و زمانی، مشارکت بیشتر دانش آموزان در فرایند آموزش، توسعه مهارت های فناورانه، امکان ادامه تحصیل، قابلیت کنترل وضعیت تحصیلی توسط والدین، کاهش هزینه و وقت، امکان تمرین و تکرار نامحدود برای دانش آموزان، صرفه جویی در مصرف کاغذ و همچنین با استفاده از ترکیب آموزش الکترونیکی با آموزش سنتی می توان خیلی سریع و راحت به ((خود آموزی)) پرداخت. به نظر می رسد، با توجه به رشد خوب آموزش مجازی در ایران، در آینده ای نه چندان دور شاهد ارائه خدمات آموزش مجازی گسترده ای در سطح آموزش و پرورش باشیم.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش الکترونیکی، خود آموزی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1766739>

