

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری مشارکتی بر رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان دختر پایه ششم شهرگران

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مینا ایری - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی (آموزگار آموزش و پرورش شهرستان گرگان)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر روش یادگیری مشارکتی بر رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان دختر پایه ششم شهرگران انجام شده است. این پژوهش به روش شبه آزمایشی با استفاده از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل صورت گرفته که جامعه آماری آن شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم شهر گرگان می باشد و به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای، ۶۱ نفر از دانش آموزان پایه ششم یک دبستان دخترانه در دو گروه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه محقق ساخته شامل ۱۰ سوال با طیف لیکرت بود که برای گزینه ها نمرات ۱ تا ۵ در نظر گرفته شد و این پرسشنامه، تاثیر یادگیری مشارکتی را بر رشد ۵ مهارت اجتماعی (مسئولیت پذیری-احترام به دیگران-همکاری با دیگران-مهارت دوست یابی و رعایت مقررات) مورد سنجش قرار داد. به منظور تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی با کمک نرم افزار SPSS استفاده شد که در بخش آمار استنباطی از آزمون T بهره گرفته شد و یافته های پژوهش بیانگر تاثیر مثبت یادگیری مشارکتی بر رشد ۵ مهارت اجتماعی موردنظر در دانش آموزان بود و بنابراین توصیه می شود که طراحان و برنامه ریزان درسی محتوای برنامه های دوره ابتدایی را متناسب با این رویکرد طراحی کرده و معلمان هم به طور موثر از آن استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان دختر، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1766750>

