

## عنوان مقاله:

بررسی اختلال در یادگیری ریاضی و ارائه راهکارهای کاربردی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

حسین ایلون کشکولی - کارشناسی ارشد ریاضی گرایش آنالیز دانشگاه دولتی شیراز

سمیه حسینی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه غیرانتفاعی فاطمیه شیراز

سارا مونسی - کارشناسی ریاضیات و کاربردها دانشگاه دولتی نیشابور

سمانه عباسی - دانشجوی کارشناسی ناپیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

## خلاصه مقاله:

پرداختن به مشکلات ریاضی کودکان از این نظر اهمیت دارد که کودکانی که در این سنین دارای مشکلاتی در یادگیری ریاضی باشند، معمولا در طول سال های تحصیل در مدرسه با مشکلاتی روبه رو می شوند و در مخاطره بی سواد ریاضی در بزرگسالی قرار دارند. در یادگیری، برخی به صورت کلی و برخی به صورت تحلیلی مطالب علمی را یاد می گیرند، گروهی از دانش آموزان پشتکار خوبی در مطالعه و یادگیری دارند و برعکس بعضی از دانش آموزان برای رسیدن به اهداف تحصیلی و عملکرد تحصیلی بالا می بایست دائم به آن ها گوشزد کرد و احتیاج به تشویق و تقویت دارند، خودانگیخته نیستند. هدف از انجام این تحقیق بررسی اختلال در یادگیری ریاضی و ارائه راهکارهای کاربردی بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیترهای فرعی به بررسی اختلال در یادگیری ریاضی در جامعه آماری دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که اختلال در ریاضیات اساسا عبارت است از ناتوانی در انجام مهارت های مربوط به حساب با توجه به ظرفیت هوشی و سطح آموزشی که از کسی انتظار می رود. مهارت های مربوط به حساب از طریق آزمون های میزان شده فردی ارزیابی می شود. فقدان توانایی مورد انتظار در ریاضی با عملکرد تحصیلی با فعالیت های روزمره تداخل می کند و مشکلات مربوط به آن دامنه وسیعی را دربر خواهد گرفت.

## کلمات کلیدی:

اختلال، یادگیری ریاضی، راهکار، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1767329>

