

## عنوان مقاله:

الگوی خودبهسازی مدیران مدارس ابتدایی شهر اصفهان

## محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 14، شماره 0 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

سیده نیوشا عزیزی فر - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

عبدالمهدی معرف زاده - عضو هیات علمی، گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

محمد حسین پور - عضو هیات علمی، گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف ارائه الگوی خودبهسازی مدیران مدارس ابتدایی در شهر اصفهان انجام گرفته است. روش کار: این مطالعه از نوع پژوهش کیفی - کمی بوده که از روش‌های آمیخته استفاده می‌نماید. در بخش کیفی از مصاحبه های نیمه ساختارمند برای شناسایی، ابعاد، شاخص ها و مولفه ها استفاده شده است و در بخش کمی به کمک مدلسازی معادلات ساختاری به طراحی الگو پرداخته شد. جامعه آماری این پژوهش در بخش کیفی ۲۰ نفر شامل خبرگان علمی و خبرگان تجربی، اساتید دانشگاه و مدیران ادارات آموزش و پرورش شهر اصفهان هستند که به روش هدفمند تعداد ۱۲ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. همچنین جامعه آماری بخش کمی عبارت بود از ۳۲۵ نفر از مدیران مدارس ابتدایی شهر اصفهان که حداقل ۵ سال سابقه مدیریت که از طریق نمونه گیری غیراحتمالی و از نوع سهمیه ای ۱۲۵ نفر انتخاب شدند. نتایج: پس از تحلیل محتوای متون و مصاحبه با خبرگان و کدگذاری باز، محوری و گزینشی کدهای نهایی عبارت بودند از: ارتقاء مهارت مدیریت آموزشی، ارتقاء مهارت مدیریت اجرایی، ارتقاء مهارت مدیریت منابع انسانی، ارتقاء مهارت مدیریت منابع مالی، ارتقاء مهارت انگیزشی و حمایتی و ارتقاء مهارت نظارتی. نتیجه گیری: در نهایت به کمک مدلسازی معادلات ساختاری الگوی مورد نظر طراحی و پیشنهاد شد مدیران آموزش و پرورش استان اصفهان با ایجاد احساس نیاز به خودبهسازی در مدیران مدارس ابتدایی از طریق آگاهی بخشی اقدام نمایند.

## کلمات کلیدی:

خود بهسازی، مدیران، آموزش و پرورش، اصفهان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1767495>

