

## عنوان مقاله:

طراحی الگوی دانشگاه کارآفرین با رویکرد یکپارچه تکنیک دیمتل و مدل سازی ساختاری تفسیری

## محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دوره 16، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

نوبد رفیعی - گروه مهندسی صنایع، دانشکده مدیریت مهندسی، دانشگاه صنعتی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

محمد سوهانی - کارشناسی ارشد، گروه مهندسی صنایع، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: در دو دهه اخیر مفهوم دانشگاه کارآفرین به شیوه ای جدی توجه صاحب نظران و نظریه پردازان در حوزه آموزش عالی را به خود جلب کرده است. تقویت و رشد کارآفرینی راه حلی برای غلبه بر مشکلات اشتغال و اقتصادی بوده و دانشگاه کارآفرین با بکارگیری پتانسیل های موجود در دانشگاه به تکامل و رشد کارآفرینی می پردازد. هدف اصلی این مطالعه طراحی الگوی دانشگاه کارآفرین با بکارگیری مدل گیب و تکنیک های تصمیم گیری در دانشگاه فنی و حرفه ای بوده است. مواد و روش ها: این مطالعه کاربردی از نوع توصیفی-پیمایشی بوده است که در سال ۱۴۰۱ با بهره گیری از نظرات پنج نفر از مدیران دانشگاه فنی و حرفه ای کرمانشاه به اجرا رسید. به منظور توسعه الگوی دانشگاه کارآفرین مدل ارائه شده گیب در سال ۲۰۱۲ به دلیل اعتبار و همه جانبه بودن آن انتخاب شد. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه های مقایسات زوجی بوده که برای معتبرسازی آن از روایی ظاهری و روایی سازی ای استفاده شده و تکنیک های تصمیم گیری دیمتل و مدل سازی ساختاری تفسیری برای تجزیه و تحلیل داده ها بکار گرفته شده است. بحث و نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد که در میان ابعاد مورد بررسی شش بعد ساختار و طرح سازمانی، بعد چندرشته ای و فرارشته ای، بعد قدرت نفوذ و استفاده از منابع متنوع، بعد دانش آموختگان، بعد بین المللی سازی و بعد آموزش کارآفرینانه و آموزش سرمایه گذاری نقش علی داشته و پنج بعد باقیمانده یعنی بعد چشم انداز، راهکار و ماموریت دانشگاه، بعد حاکمیت و اداره دانشگاه، بعد مدیریت ذی نفعان و ارزش های جامعه، بعد انتقال دانش و بعد مرکز رشد و تامین مالی مخاطرات در شرکت های دانش بنیان مشتق از دانشگاه نقش معلولی را دارند. علاوه بر این، مشخص شد بعد قدرت نفوذ و استفاده از منابع متنوع متغیری مستقل است که دارای میزان نفوذ زیاد بوده و بر همه ابعاد اثر می گذارد و بعد مرکز رشد و تامین مالی مخاطرات در شرکت های دانش بنیان مشتق از دانشگاه به عنوان متغیر وابسته و اثرپذیرترین بعد شناسایی شد. در پایان پیشنهاد گردید برای تبدیل شدن به دانشگاه کارآفرین، دانشگاه فنی و حرفه ای علاوه بر درآمدهای دولتی باید به دنبال کسب درآمد از منابع متنوع غیربودجه ای و غیرشهریه ای باشد و وزارت علوم به منظور حاکمیت و اداره دانشگاه افرادی را انتخاب کند که کارآفرین باشند و یا به خط مشی ها، چشم اندازها و ماموریت های کارآفرینی دولت و دانشگاه ها مقید باشند.

## کلمات کلیدی:

تکنیک دیمتل، دانشگاه کارآفرین، مدل گیب، مدل سازی ساختاری تفسیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1767595>

