

## عنوان مقاله:

L'approche de la pragmatique dans la didactique de FLE, à travers une analyse comparative des prépositions «[française et persane « dans » et « [dar

## محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش زبان و ادبیات فرانسه, دوره 17, شماره 31 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

Razieh Sadeghpour - Professeur adoint du d&#224;partement de  
fran&#223;ais de  
l&#223; universit&#223;  
#d&#223;

## خلاصه مقاله:

La préposition en tant qu'opérateur relationnel introduit un élément nominal, un substantif, un nom, un infinitif (Martin, ۲۰۱۷, p.۱۲۷). L'objet de cette étude est de livrer une analyse pragmatique comparative des prépositions française et dans les gammes variées surtout en emploi spatial et temporel. Dans cette recherche, [در] persane « dans » et l'objectif porte sur la mise en place d'une étude comparative franco-persane entre le fonctionnement de la préposition "dans" pour la formation de syntagme prépositionnelle, afin de montrer les divergences et les convergences. De ce fait, nous nous évertuerons à montrer les gammes variées comme la locativité et la diachronie de la préposition Pour atteindre cet objectif, nous tenterons de mettre en relief le fonctionnement [در] "dans" et son homologue persan de la préposition dans la langue persane en comparaison avec la langue française à l'aide des exemples dans toutes les deux langues. Le choix d'une approche comparative se trouve justifié par le fait qu'une telle approche offre un avantage d'ordre didactique : les apprenants iraniens de la langue française y trouveront une source à consulter pour ou si par contre les deux prépositions, [در] vérifier si cette préposition correspond bien à la préposition persane divergent et dans quelles mesures. Les résultats prouvent qu'il existe des similitudes des cas exprimant la spatialité .mais des divergences à l'échelle temporelle et dimensionnelle

## کلمات کلیدی:

tude comparative :tude pragmatique, é :é ,;position, gamme temporelle, spatialité :pré

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1767943>

