

عنوان مقاله:

مقایسه ی اهمال کاری تحصیلی در بین کودک و نوجوان با والدین تحصیل کرده و بیسواد

محل انتشار:

ماهنامه برندآفرین، دوره 4، شماره 43 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مهناز گرجی زاده اردشیری - دانش آموخته Post DBA موسسه آموزش عالی ترجمان علوم

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی مقایسه ی اهمالکاری تحصیلی در بین کودک و نوجوان با والدین تحصیل کرده و بیسواد صورت پذیرفته است. روش پژوهش توصیفی تحلیلی بوده است؛ به منظور گردآوری داده های لازم برای نیل به اهداف پژوهش، از منابع موجود و مرتبط با موضوع پژوهش فیش برداری شد و اطلاعات حاصل با شیوه های کیفی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. این مقاله، توصیف مختصر سوابق و تاریخچه ی اهمالکاری و تحصیلات در بین والدین، را بصورت مفهومی در این زمینه را مرور کرده است. سپس مفهوم آموزش به کودک و نوجوان را به عنوان شاخه ای از دانش بشری را مورد بررسی عمیق قرار داده است و سپس پیشینه ی تحقیقات گذشته و نظریات دانشمندان و بزرگان بیان شده است. در پایان مقاله، پیشنهادهایی کاربردی در مورد آموزش های گوناگون و بخصوص کاهش اهمالکاری برای کودک و نوجوان ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، کودک و نوجوان، اهمال کاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1768270>

