

عنوان مقاله:

اولویت بندی شایستگی های حرفه ای مدیران مراکز علمی-کاربردی به عنوان دانشگاه کارآفرین

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آینده پژوهی و سیاستگذاری، دوره 9، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

حسن فراتی - استادیار دانشگاه پیام نور ایران

محمدنادر کوهستانی قرائی - کارشناس ارشد مدیریت دولتی، گرایش: خط مشی گذاری عمومی، دانشگاه پیام نور مرکز سمنان، سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پ حاضر شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر صلاحیت های حرفه ای مدیران دانشگاه علمی-کاربردی مشهد می باشد که با مطالعه مقالات و منابع کتابخانه ای مطابق به عنوان شایستگی استخراج گردید که در بخش اول که با استفاده از روش دلفی با ۱۰ نفر خبره رشته مدیریت صورت پذیرفت، ۲۱ معیار شناسایی و چهار عامل شایستگی های فنی، شایستگی های محیطی، شایستگی های مدیریتی و شایستگی های فردی به عنوان ابعاد اصلی پژوهش شناخته شدند. جامعه آماری شامل مدیران مراکز دانشگاه جامع علمی-کاربردی مشهد می باشند که تعداد آنها ۸۶ نفر است. با توجه به کم بودن حجم جامعه آماری در تکنیک کمی (ماتریس مقایسات زوجی) این پژوهش از روش سرشماری استفاده شده است. نتایجی که از داده های این مطالعه ظهور یافته اند؛ همگی پیرامون دیدگاه های اعضای جامعه نمونه پژوهش و براساس اهداف مطالعه یعنی شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر صلاحیت های حرفه ای مدیران دانشگاه علمی-کاربردی صورت پذیرفته است. به لحاظ ماهیت و اهداف این پژوهش از نوع کاربردی است که با روش پیمایشی انجام شد. پس از شناسایی ابعاد مدل مفهومی پژوهش، نتایج حاصل از انجام این پژوهش که با محاسبه وزن معیارهای اصلی پژوهش توسط نرم افزار Expert choice، بدست آمده نشان می دهد که از میان چهار معیار اصلی، معیار شایستگی های مدیریتی بیشترین وزن و درجه اهمیت و معیار شایستگی های فنی کمترین اهمیت را در بین معیارهای اصلی پژوهش دارا می باشد.

کلمات کلیدی:

صلاحیت حرفه ای، مدیران، دانشگاه علمی کاربردی، دانشگاه کارآفرین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1768338>

