

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین اخلاق حرفه ای و هوش معنوی در مدیران دوره ابتدایی شهرستان بهشهر

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و توسعه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

شبیم دهبندی - آموزگار دبستان شهید محمدی سارو، استان مازندران

مرجان کوهزادی - آموزگار دبستان سمیه امیرآباد، استان مازندران

فاطمه علیجان زاده کاشی - دبستان آیت الله طالقانی ناحیه ۲ کرج، استان البرز

معصومه علیجان زاده کاشی - دبیر متوسطه اول محمود آباد، استان مازندران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین اخلاق حرفه ای و هوش معنوی در مدیران دوره ابتدایی شهرستان بهشهر انجام شده است. جامعه آماری آن کلیه مدیران دبستان دوره ابتدایی شهرستان بهشهر در سال تحصیلی ۴۰۱ - ۴۰۲ به تعداد ۱۱۸ نفر می باشد. با توجه به اینکه پژوهشگران خود از مدیران و معلمان آموزش و پرورش بودند و به همه اعضا جامعه دسترسی داشتند، کل جامعه به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. در این پژوهش برای گردآوری اطلاعات از دو پرسشنامه استفاده شده است پژوهش حاضر دارای دو متغیر اصلی است، که برای اندازه گیری اخلاق حرفه ای از پرسشنامه محقق ساخته و برای اندازه گیری هوش معنوی از پرسشنامه ۴۲ ماده ای هوش معنوی که دارای ۴ عامل تفکر کلی و اعتقادی، توانایی مقابله با مشکلات، سجایای اخلاقی، و خودآگاهی و عشق می باشد و توسط علی بدیع و همکارانش ساخته شد استفاده شده است. یافته های این پژوهش بیانگر این است که بین اخلاق حرفه ای و هوش معنوی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد اما این همبستگی بین مولفه های مختلف معنادار و متوسط یا تقریباً ضعیف است. یعنی مثلاً در رابطه با مولفه تفکر کلی و بعد اعتقادی با نمره کلی اخلاق حرفه ای بین آن ها رابطه مثبت وجود دارد که البته این همبستگی معنادار و تقریباً ضعیف است. به این معنی که با افزایش تفکر کلی و بعد اعتقادی افراد میزان رعایت اخلاق حرفه ای آنها تا حدی افزایش پیدا می کند.

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، هوش معنوی، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1768812>

