

عنوان مقاله:

نقش بزه دیده در نرخ وقوع جرم و راهکارهای پیشگیری از آن

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی حقوق و علوم قضایی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

دانیال بهمنی - دانشگاه کرج

خلاصه مقاله:

امروزه ضرورت شناخت بزه دیده بیشتر از هر زمانی در جرم شناسی احساس می شود چرا که بزه دیده در تکوین پدیده مجرمانه نقش به سزایی ایفا می نماید و دیگر یک بازیگر منفعل در چرخه وقوع جرم محسوب نمی گردد، با شناسایی علل بزه دیدگی میتوان روند افزایش نرخ وقوع جرم را متوقف و یا دشوار نمود، همیشه پیشگیری بهتر از درمان می باشد لذا با شناخت عوامل بزه دیده شدن می توانیم راهکاری عینی در جهت مقابله با به وقوع پیوستن جرم ارائه نماییم، به همین سبب بزه دیده شناسی بخشی مهم از مطالعات جرم شناسان را به خود اختصاص داده است تا با عملی نمودن نتایج به دست آمده شناخت علل بزه دیدگی، نرخ وقوع جرم را کاهش دهد. بزه دیده شناسان بر این باورند که بزه دیده می تواند نقش های متفاوتی در روند وقوع جرم داشته باشد. بزه دیده در وقوع جرم گاهی کاملاً مقصر می باشد، این دسته از جرم شناسان معتقدند بزه دیده با تحریک بزهکار، روند وقوع جرم را تسریع می نماید که مندلسون از این بزه دیدگان به عنوان «بزه دیده بیش از بزهکار مقصر» یاد می نماید. در مقابل بزه دیده مقصر، بزه دیده آسیب پذیر وجود دارد که با فراهم آوردن فرصت، خود بستر قربانی جرم شدن را به وجود می آورد، این نوع از بزه دیدگان در دیدگاه فون هنتینگ به نام «بزه دیده جاهل» و در دیدگاه شافر به عنوان «خود بزه دیده» یاد می شوند. در این پژوهش به خلاءهای پیش رو شناخت بزه دیدگان، آسیب شناسی بزه دیده شدن و فراهم نبودن حداقل امکانات برای عملی نمودن اقدامات پیشگیری ها پرداخته ایم. سعی گردیده است با شناخت و تقسیم بندی بزه دیدگان مختلف، بتوانیم به چرایی بزه دیده واقع شدن بی ببریم. عدم توجه کافی به نقش بزه دیده، خلاءهای قانونی و کافی نبودن امکانات مالی تخصیص یافته توسط دولتها برای آموزش جامعه و وضع موقعیت پیشگیرانه در این تحقیق مورد بررسی قرار گرفته است تا با شناسایی عوامل بزه دیده شدن شرایطی که بزه دیدگی را تسریع می نماید در جهت کاهش نرخ جرم اقدام گردد.

کلمات کلیدی:

بزه دیده، بزه دیده آسیب پذیر، بزه دیده مقصر، پیشگیری، نرخ جرم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1769091>

