

عنوان مقاله:

مفهوم سازی مدل Head-Heart-Hands برای معلم در قرن ۲۱

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 6، شماره 62 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

رضا علم - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران

آمنه بزرگر خاندوزی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، اداره آموزش و پرورش علی آباد کتول، ایران

خلاصه مقاله:

افراد مشهور، ورزشکاران و حتی سیاستمداران اغلب به عنوان الگو برای اکثر دانش آموزان تاثیرپذیر شناخته می شوند. اما واقعیت این است که بیرون از خانه خود، یکی از بهترین الگوها در زندگی یک دانش آموز ایستادن در مقابل کلاس درس است. معلمان افرادی هستند که باید به آنها نگاه کرد و از آنها الگوبرداری کرد. این مقاله تلاش می کند تا برخی از ویژگی ها و مهارت های ضروری را کشف کند که به معلمان و دانش آموزانی که آموزش می دهند کمک می کند تا به پتانسیل های کامل خود دست یابند، و همچنین برخی ویژگی های کلیدی که به معلمان و اثربخشی آموزش کمک می کنند. این مقاله همچنین تلاش می کند تا ویژگی های مدل ۳H (سر، قلب و دست ها) را در رویکرد آموزشی موثر برجسته کند و این نظریه را ارائه می کند که ویژگی های ۳H در ترکیب با طبقه بندی بلوم، معلمان موثر قرن ۲۱ را تولید خواهد کرد. از این رو، این مقاله سعی در ایجاد آگاهی و کمک به تحول معلمان به سوی تفکر و بینش دارد. معلمان مطمئن و شایسته از این گذشته، معلمان موثر دانش آموزان با استعداد خود را تشویق می کنند تا با تمام پتانسیل های خود عمل کنند. معلمان موثر قرن ۲۱ در بهترین موقعیت برای شکل دادن و تجهیز دانش آموزان به مهارت های مورد نظر قرن ۲۱ هستند.

کلمات کلیدی:

تدریس، طبقه بندی بلوم، رویکرد ۳H، معلم موثر، مدیریت کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1769954>

