

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر عوامل اجتماعی و خانوادگی در موفقیت نوآموزان در آزمون سنجش آمادگی تحصیلی بدو ورود به دبستان (نمونه مورد مطالعه آموزش و پرورش شهرستان گنبد کاووس)

## محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 6، شماره 62 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

نوبهار حسن زاده - کارشناس علوم تربیتی، معلم پایه چهارم، آموزش و پرورش شهرستان گنبد کاووس

عافیه روشنی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، معلم پایه چهارم، آموزش و پرورش شهرستان گنبد کاووس

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر عوامل اجتماعی و خانوادگی در موفقیت نوآموزان در آزمون آمادگی تحصیلی بدو ورود به دبستان (نمونه مورد مطالعه آموزش و پرورش شهرستان گنبد کاووس) در سال ۱۴۰۱ انجام شده است. پژوهش حاضر از نوع پس رویدای بوده است پژوهشگر از ۷۰۰۰ هزار کودکی که در سال ۱۴۰۱ مورد آزمون آمادگی تحصیلی قرار گرفته اند به طور تصادفی ۴ درصد را انتخاب کرد که این تعداد شامل ۷۰۰ نفر (۳۵۰ دختر و ۳۵۰ پسر) می باشد. در این پژوهش برای نمونه گیری از روش تصادفی ساده استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داده است که بین تحصیلات مادران و نمره آمادگی تحصیلی کودکان رابطه معنادار است. بین جنسیت و نمره آمادگی تحصیلی کودکان رابطه معنادار نیست. رابطه تعامل بین جنسیت و تحصیلات مادران معنادار نمی باشد. بین تحصیلات پدران و نمره آمادگی تحصیلی رابطه معنادار است. بین جنسیت و نمره آمادگی تحصیلی کودکان رابطه معنادار نیست. رابطه تعامل بین جنسیت و تحصیلات پدران معنادار نمی باشد. بین یک زبانه و دوزبانه و نمره آمادگی تحصیلی تفاوت معنادار وجود دارد. بین دانش آموزان شهری و روستایی و نمره آمادگی تحصیل کودکان رابطه معنادار است.

## کلمات کلیدی:

سنجش آمادگی، آزمون، عوامل اجتماعی، عوامل خانوادگی، نوآموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1769959>

