

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر رفتاردرمانی شناختی و روان درمانی معنوی - مذهبی بر کاهش اضطراب دانش‌آموزان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 9، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

لیلا ولی الهی - کارشناسی ارشد، مشاوره خانواده، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه تاثیر رفتاردرمانی شناختی و روان درمانی معنوی - مذهبی بر کاهش اضطراب دانش آموزان بود. طرح پژوهش نیمه آزمایشی با پیش آزمون، پس آزمون و گروه کنترل و گواه بود. جامعه ی آماری این پژوهش دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر نهاوند در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ مشغول به تحصیل بودند. سپس از بین آن ها پس از آزمون اضطراب به عنوان ملاک ورود ۴۵ نفر به صورت تصادفی انتخاب و به طور گمارش تصادفی در سه گروه به حکم گروه آزمایشی اول (مداخله رفتاردرمانی شناختی)، گروه آزمایشی دوم (مداخله روان درمانی معنوی- مذهبی) و گروه کنترل قرار گرفتند. اعضای گروه های آزمایشی هر یک در دوازده جلسه مداخله درمانی به صورت گروهی دو ساعت در هفته شرکت کردند و در گروه کنترل هیچ مداخله ای انجام نشد. در پایان مداخله درمانی، هر سه گروه بار دیگر با آزمون یاد شده مورد سنجش قرار گرفتند. داده های به دست آمده با استفاده از تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین دو شیوه درمانی در کاهش میزان اضطراب دانش آموزان تفاوت معناداری ($p < 0.05$) وجود ندارد و هر دو شیوه درمانی به طور معناداری در کاهش میزان اضطراب دانش آموزان موثر است.

کلمات کلیدی:

اضطراب، رفتاردرمانی شناختی، روان درمانی - مذهبی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1769989>

